

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΜΟΝΑΔΑ ΕΡΕΥΝΩΝ ΑΓΟΡΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ



«Επιμορφωτικό Πρόγραμμα για τη σύνδεση Πρωτογενούς και Τουριστικού Τομέα»

ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ 2.1.4.

Syllabus για τη Διδακτική Ενότητα (Module): Υ.4. «Αγροτική
Επιχειρηματικότητα και Τουριστικό Προϊόν»

Επιμορφωτής: Καθ. Βαγγέλης Τζουβελέκας



Μάρτιος 2021

Διδακτική Ενότητα «Υ4»	
Τίτλος Διδακτική Ενότητας:	
Σύντομη αντικειμένου ενότητας	Αγροτική Επιχειρηματικότητα και Τουριστικό Προϊόν
Περίληψη διδασκτικής	<p>Η προτεινόμενη διδακτική ενότητα αποσκοπεί στη ανάδειξη επιχειρηματικών ευκαιριών από τη διασύνδεση του αγροτικού τομέα με τους τομείς της φιλοξενίας και των τουριστικών υπηρεσιών στην Κρήτη. Συγκεκριμένα, το περιεχόμενο της διδακτικής ενότητας θα περιλαμβάνει αρχικά, μία σύντομη αλλά περιεκτική επισκόπηση της παρούσας κατάστασης του πρωτογενούς τομέα στην Κρήτη και των προοπτικών ανάπτυξης του στο άμεσο μέλλον. Παράλληλα με την διαρθρωτική ανάλυση της πρωτογενούς παραγωγής στο νησί, θα αναδειχθούν οι ιδιαιτερότητες της καθώς και οι δυνατότητες που υπάρχουν για επιτυχημένα επιχειρηματικά projects στον αγροδιατροφικό τομέα στο νησί. Κατόπιν θα αναλυθούν οι δυνατότητες που υπάρχουν για συνδυαστικά projects με τον τουριστικό τομέα και τις υπηρεσίες φιλοξενίας. Προκειμένου να γίνει αντιληπτό αυτό από τους συμμετέχοντες, στη δεύτερη υποενότητα το μαθήματος θα παρουσιαστούν αναλυτικά τα πλεονεκτήματα του τουριστικού προϊόντος της Κρήτης και πώς αυτό μπορεί να συνδυαστεί επικερδώς με τον αγροδιατροφικό τομέα του νησιού. Η συζήτηση με τους συμμετέχοντες θα εμπλουτιστεί με τα σχετικά ευρήματα του Περιφερειακού Μηχανισμού. Τέλος, η διδακτική ενότητα θα ολοκληρωθεί παρουσιάζοντας τις υπάρχουσες δυνατότητες χρηματοδότησης και των διαθέσιμων χρηματοδοτικών εργαλείων στα πλαίσια των εθνικών και ευρωπαϊκών μηχανισμών της Πολιτικής Συνοχής αλλά και του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης.</p>

<p>Τίτλοι και σύντομη περιγραφή Υποενοτήτων Διδακτικών</p>	<p>Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα συναρθρώνεται σε 3 επιμέρους διδακτικές υποενότητες.</p> <p>1^η «Ο Πρωτογενής Τομέας στην Κρήτη». Επισκοπούνται οι βασικές τάσεις και μετασχηματισμοί του πρωτογενούς τομέα στο νησί, με ιδιαίτερη έμφαση στις επιπτώσεις της πανδημίας και της συνακόλουθης ύφεσης.</p> <p>2^η «Τουριστικό Προϊόν και Αγροδιατροφικός Τομέας». Ανάλυση των δυνατοτήτων ανάπτυξης συνδυαστικών δράσεων και επιχειρηματικών σχεδίων μεταξύ των δύο βασικών οικονομικών κλάδων του νησιού.</p> <p>3 «Δυνατότητες Χρηματοδότησης και Πολιτική Συνοχής». Παρουσίαση των χρηματοδοτικών εργαλείων εκπόνησης επιχειρηματικών σχεδίων στα πλαίσια της Πολιτικής Συνοχής καθώς και του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης.</p>
<p>Σκοποί – στόχοι και δεξιότητες</p>	<p>Στόχοι της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας είναι να εισαχθούν οι επιμορφούμενοι/ες στο πεδίο των δεξιοτήτων-ικανοτήτων και να εξοικειωθούν- αναπτύξουν περαιτέρω βασικές οργανωτικές, επιχειρηματικές και διοικητικές ικανότητες όσο και οριζόντιες δεξιότητες που είναι απαραίτητες για τα εργασιακά περιβάλλοντα στα οποία δραστηριοποιούνται ή επιθυμούν να δραστηριοποιηθούν.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα:</p> <p>α) Γνωστικές δεξιότητες: Κατανόηση των βασικών παραμέτρων, τάσεων και μετασχηματισμών στην αγορά, με έμφαση στον πρωτογενή τομέα και τον τομέα του τουρισμού. Κατανόηση των βασικών διαρθρωτικών χαρακτηριστικών του πρωτογενούς τομέα του νησιού. Κατανόηση της σημασίας, των δυνατοτήτων και των προϋποθέσεων για τη σύνδεση πρωτογενούς τομέα και τουρισμού.</p>

	<p>β) Ψυχοκινητικές δεξιότητες: Αξιοποίηση/ εφαρμογή των συγκεκριμένων ικανοτήτων- δεξιοτήτων στα συγκεκριμένα εργασιακά περιβάλλοντα που δραστηριοποιούνται ή επιθυμούν να δραστηριοποιηθούν (πρωτογενής τομέας και τουρισμός). Να μπορούν να αναλάβουν σχετικές πρωτοβουλίες για την ενίσχυση της παραγωγικότητας και επιχειρηματικότητας τους και να μπορούν να επιλέξουν ποιες ικανότητες-δεξιότητες τους είναι πιο σημαντικές στην κατεύθυνση αυτή, προκειμένου να τις αναπτύξουν περαιτέρω.</p> <p>γ) Συμπεριφορές/Στάσεις: Εξοικείωση με το πλαίσιο των σύγχρονων βασικών ικανοτήτων. Συνειδητοποίηση της σημασίας σύνδεσης πρωτογενούς τομέα και τουρισμού και της ανάγκης ανάληψης σχετικών πρωτοβουλιών σε ατομικό επίπεδο, αλλά και αξιοποίησης πόρων και χρηματοδοτικών εργαλείων.</p>
<p>Μαθησιακά αποτελέσματα</p>	<p>Με την ολοκλήρωση της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας αναμένεται οι επιμορφούμενοι/ες να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Να γνωρίζουν τα βασικά χαρακτηριστικά, παραμέτρους και τάσεις του πρωτογενούς τομέα στην Κρήτη σήμερα. ▪ Να αναγνωρίζουν επιχειρηματικές ευκαιρίες που εκμεταλλεύονται συνδυαστικά τα πλεονεκτήματα του αγροδιατροφικού τομέα και αυτού των τουριστικών υπηρεσιών και υπηρεσιών φιλοξενίας. ▪ Να κατανοούν τα χρηματοδοτικά εργαλεία που απαιτούνται για την υλοποίηση ενός επενδυτικού σχεδίου ▪ Να κατανοούν την Ευρωπαϊκή Πολιτική Συνοχής και τις δυνατότητες χρηματοδότησης που περιλαμβάνει. ▪ Να περιγράφουν το πλαίσιο και τα χαρακτηριστικά

	<p>των οριζόντιων, οργανωτικών, επιχειρηματικών και διοικητικών ικανοτήτων και να κατανοούν τη χρησιμότητά τους σε σχέση με την επαγγελματική τους ανάπτυξη.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Να αναπτύξουν περαιτέρω βασικές οριζόντιες/εγκάρσιες δεξιότητες.
Ενδεικτικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Παρουσίαση ppt ✓ Αναζήτηση δευτερογενών δεδομένων ✓ Μελέτη περίπτωσης (case study) ✓ Διάλογος- Συζήτηση
Αξιολόγηση	<p>Οι επιμορφούμενοι θα πρέπει να μελετήσουν το σχετικό υλικό που θα αναρτάται στην πλατφόρμα από τον επιμορφωτή. Η ασύγχρονη επιμόρφωση θα προηγείται της σύγχρονης, ώστε στη σύγχρονη να υπάρχει συζήτηση και ανατροφοδότηση για το υλικό που έχουν μελετήσει οι επιμορφούμενοι. Στην τελική αξιολόγηση των επιμορφούμενων θα περιλαμβάνονται 4 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής από τη συγκεκριμένη διδακτική ενότητα.</p>