

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΜΟΝΑΔΑ ΕΡΕΥΝΩΝ ΑΓΟΡΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ



«Επιμορφωτικό Πρόγραμμα για τη σύνδεση Πρωτογενούς και Τουριστικού Τομέα»

ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ 2.1.1.

Syllabus για τη Διδακτική Ενότητα (Module): Υ.1. «Αγορά Εργασίας και Οριζόντιες, Οργανωτικές, Επιχειρηματικές και Διοικητικές Ικανότητες»

Επιμορφωτής: Καθηγητής Νίκος Παπαδάκης



Μάρτιος 2021

Διδακτική Ενότητα «Υ1»	
Τίτλος Διδακτική Ενότητας:	Αγορά Εργασίας και Οριζόντιες, Οργανωτικές, Επιχειρηματικές και Διοικητικές Ικανότητες
Σύντομη αντικειμένου ενότητας	Περίληψη διδασκτικής
	<p>Περιεχόμενο της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας αποτελούν: α) η επισκόπηση της κατάστασης των πραγμάτων στην αγορά εργασίας στην Κρήτη και β) οι κρίσιμες οριζόντιες δεξιότητες για την οικονομία και την αγορά εργασίας, με έμφαση στις οργανωτικές, επιχειρηματικές και διοικητικές ικανότητες, με στόχο την προώθηση και ενίσχυση της δυναμικής των επιμορφούμενων (του ανταγωνιστικού τους πλεονεκτήματος) στην αγορά εργασίας και (παραιτέρω) ανάπτυξης των αντίστοιχων οριζόντιων δεξιοτήτων και ικανοτήτων που είναι απαραίτητες για τον πρωτογενή τομέα και τον τομέα του τουρισμού.</p> <p>Στο πλαίσιο της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας, θα ανακινηθούν και ζητήματα που αφορούν στη διάκριση γνώσης- δεξιότητας- ικανότητας (με βάση το CEDEFOP), στο επικαιροποιημένο Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Βασικές Ικανότητες (European Reference Framework for Key Competences), στις 16 Δεξιότητες/Ικανότητες του Μέλλοντος (Futured Skills) με βάση τα ευρήματα της πρόσφατης διεθνούς έρευνας Delphi (Ehlers & Kellermann, 2019), στις νέες απαραίτητες δεξιότητες με βάση την μελέτη του World Economic Forum για το μέλλον της εργασίας (WEF 2020) και στις δεξιότητες και ικανότητες που θεωρούνται αναγκαίες για την αγορά εργασίας της Κρήτης με βάση τα ευρήματα της σχετικής διάγνωσης αναγκών του Περιφερειακού Μηχανισμού,</p>

<p>Τίτλοι και σύντομη περιγραφή Υποενοτήτων Διδακτικών</p>	<p>Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα συναρθρώνεται σε 3 επιμέρους διδακτικές υποενότητες.</p> <p>1^η «Επισκόπηση της κατάστασης των πραγμάτων στην αγορά εργασίας στην Κρήτη». Επισκοπούνται οι βασικές τάσεις και μετασχηματισμοί στην αγορά εργασίας στην Κρήτη, με ιδιαίτερη έμφαση στις επιπτώσεις της πανδημίας και της συνακόλουθης Οικονομικής Κρίσης-Ύφεσης.</p> <p>2^η «Επιμόρφωση, reskilling, απασχολησιμότητα και επαγγελματική ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού». Επισκοπείται ο ρόλος της επιμόρφωσης στην απασχολησιμότητα και επαγγελματική ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού όσο και η σχέση Δεξιοτήτων και Επιμόρφωσης (με όρους ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού- HRD), με έμφαση στη διαδικασία και τις τεχνικές διάγνωσης- ανίχνευσης αναγκών και του ρόλου τους στο capacity building.</p> <p>3 « Οριζόντιες, Οργανωτικές, Επιχειρηματικές και Διοικητικές Ικανότητες για την ενίσχυση της παραγωγικότητας και απασχολησιμότητας». Η διδακτική υποενότητα εστιάζει στις οριζόντιες, οργανωτικές, επιχειρηματικές και διοικητικές ικανότητες που θεωρούνται κρίσιμες για την οικονομία και την αγορά εργασίας και ειδικότερα για τον πρωτογενή τομέα και τον τομέα του τουρισμού, και τις οποίες χρειάζεται να αναπτύξουν οι επιμορφούμενοι/ες για την επαγγελματική τους ανάπτυξη και την ενίσχυση της παραγωγικότητας και απασχολησιμότητας τους. Περιγράφονται και αναλύονται οι συγκεκριμένες δεξιότητες και ικανότητες (π.χ. ικανότητα ανάληψης πρωτοβουλίας, ικανότητα προγραμματισμού, ικανότητα ανάθεσης καθηκόντων κ.ά), όσο και άλλες οριζόντιες και εγκάρσιες δεξιότητες.</p>
<p>Σκοποί – στόχοι και</p>	<p>Στόχοι της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας είναι να</p>

<p>δεξιότητες</p>	<p>εισαχθούν οι επιμορφούμενοι/ες στο πεδίο των δεξιοτήτων-ικανοτήτων και να εξοικειωθούν- αναπτύξουν περαιτέρω βασικές οργανωτικές, επιχειρηματικές και διοικητικές ικανότητες όσο και οριζόντιες δεξιότητες που είναι απαραίτητες για τα εργασιακά περιβάλλοντα στα οποία δραστηριοποιούνται ή επιθυμούν να δραστηριοποιηθούν.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα:</p> <p>α) Γνωστικές δεξιότητες: Κατανόηση των βασικών παραμέτρων, τάσεων και μετασχηματισμών στην αγορά εργασίας στην Κρήτη, με έμφαση στον πρωτογενή τομέα και τον τομέα του τουρισμού. Κατανόηση των βασικών χαρακτηριστικών των οριζόντιων-εγκάρσιων, οργανωτικών, επιχειρηματικών και διοικητικών ικανοτήτων-δεξιοτήτων. Κατανόηση της σημασίας, των δυνατοτήτων και των προϋποθέσεων για τη σύνδεση πρωτογενούς τομέα και τουρισμού.</p> <p>β) Ψυχοκινητικές δεξιότητες: Αξιοποίηση/ εφαρμογή των συγκεκριμένων ικανοτήτων- δεξιοτήτων στα συγκεκριμένα εργασιακά περιβάλλοντα που δραστηριοποιούνται ή επιθυμούν να δραστηριοποιηθούν (πρωτογενής τομέας και τουρισμός). Να μπορούν να αναλάβουν σχετικές πρωτοβουλίες για την ενίσχυση της παραγωγικότητας και απασχολησιμότητας τους και να μπορούν να επιλέξουν ποιες ικανότητες- δεξιότητες τους είναι πιο σημαντικές στην κατεύθυνση αυτή, προκειμένου να τις αναπτύξουν περαιτέρω.</p> <p>γ) Συμπεριφορές/Στάσεις: Εξοικείωση με το πλαίσιο των σύγχρονων βασικών ικανοτήτων ((competences). Διαμόρφωση στάσεων και συμπεριφορών στην κατεύθυνση της ανάπτυξης των συγκεκριμένων ικανοτήτων και συνακόλουθα του συνδυασμού οριζόντιων και εξειδικευμένων δεξιοτήτων (soft & specialized skills)</p>
--------------------------	---

	<p>στην επαγγελματική τους πρακτική. Συνειδητοποίηση της σημασίας σύνδεσης πρωτογενούς τομέα και τουρισμού και της ανάγκης ανάληψης σχετικών πρωτοβουλιών σε ατομικό επίπεδο, αλλά και αξιοποίησης πόρων και χρηματοδοτικών εργαλείων.</p>
<p>Μαθησιακά αποτελέσματα</p>	<p>Με την ολοκλήρωση της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας αναμένεται οι επιμορφούμενοι/ες να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Να γνωρίζουν τα βασικά χαρακτηριστικά, παραμέτρους και τάσεις της αγοράς εργασίας στην Κρήτη σήμερα. ▪ Να ορίζουν τις έννοιες γνώσεις-δεξιότητες-οριζόντιες δεξιότητες-ικανότητες, να αναφέρουν τα βασικά τους χαρακτηριστικά και να διακρίνουν τις μεταξύ τους διαφορές και ειδικά τις διαφορές αλλά και τη σημασία των οριζόντιων (soft) και εξειδικευμένων (specialized) δεξιοτήτων. ▪ Να ταξινομούν τις ικανότητες που είναι θεμελιώδεις για την απασχόληση στα εργασιακά περιβάλλοντα στα οποία δραστηριοποιούνται ή επιθυμούν να δραστηριοποιηθούν (πρωτογενής τομέας και τουρισμός). ▪ Να περιγράφουν το πλαίσιο και τα χαρακτηριστικά των οριζόντιων, οργανωτικών, επιχειρηματικών και διοικητικών ικανοτήτων και να κατανοούν τη χρησιμότητά τους σε σχέση με την επαγγελματική τους ανάπτυξη. ▪ Να αναπτύξουν τις ικανότητες οργάνωσης, προγραμματισμού, σχεδιασμού, διαχείρισης χρόνου και ανάθεσης καθηκόντων σε τρίτους. ▪ Να αναπτύξουν περαιτέρω βασικές οριζόντιες/εγκάρσιες δεξιότητες.

<p>Ενδεικτικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Παρουσίαση ppt ✓ Παιχνίδι ρόλων. ✓ Προσκεκλημένος Ομιλητής (για ημίωρη παρέμβαση) και αλληλεπίδραση με αυτόν ✓ Μελέτη περίπτωσης (case study) ✓ Διάλογος- Συζήτηση
<p>Αξιολόγηση</p>	<p>Στο πλαίσιο της εξ αποστάσεως (ασύγχρονης) εκπαίδευσης. Οι επιμορφούμενοι θα πρέπει να μελετήσουν υλικό (τουλάχιστον 2 σύντομα κείμενα της επιλογής του επιμορφωτή ή και σχετικό video) που θα αναρτάται στην πλατφόρμα από τον επιμορφωτή. Η ασύγχρονη επιμόρφωση θα προηγείται της σύγχρονης, ώστε στη σύγχρονη να υπάρχει συζήτηση και ανατροφοδότηση για το υλικό που έχουν μελετήσει οι επιμορφούμενοι. Η τελική αξιολόγηση των επιμορφούμενων (συμπεριλαμβανομένης της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας) θα γίνει με τεστ 20 ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής, από το pool των ερωτήσεων των υποχρεωτικών modules (4 από τη συγκεκριμένη διδακτική ενότητα).</p>