

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΜΟΝΑΔΑ ΕΡΕΥΝΩΝ ΑΓΟΡΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ



«Επιμορφωτικό Πρόγραμμα για τη σύνδεση Πρωτογενούς και Τουριστικού Τομέα»

ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ 2.1.10.

Syllabus για τη Διδακτική Ενότητα (Module): Ε.5. «Κοινωνική Οικονομία»

Επιμορφωτής: Δρ. Ευάγγελος Ταλιούρης



Μάρτιος 2020

Διδακτική Ενότητα «Ε5»	
Τίτλος Διδακτική Ενότητας:	
Σύντομη αντικειμένου ενότητας	Κοινωνική Οικονομία
Περίληψη διδασκτικής	<p>Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα θα δώσει ιδιαίτερη έμφαση στη κατανόηση της έννοιας της κοινωνικής οικονομίας και τη σημασία της στη κοινωνική συνοχή, στην οικονομική μεγέθυνση και στην αειφόρο ανάπτυξη στην Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) και την Ελλάδα. Σημαντικό για την διδακτική ενότητα αυτή είναι η κατανόηση της διαχρονικότητας της έννοιας στην Ελλάδα και στην ΕΕ μέσα από συγκεκριμένες παραγωγικές δραστηριότητες.</p> <p>Η περιγραφή της ως το τρίτο πυλώνα ανάπτυξης μεταξύ του δημοσίου και του ιδιωτικού τομέα είναι πολύ σημαντική στην εμπέδωση του κεντρικού μαθησιακού στόχου της ενότητας. Υπό το πρίσμα της προσέγγισης αυτής θα γίνει αναφορά, επίσης στις διαφορετικές προσεγγίσεις που διαπιστώνονται σε επίπεδο ΕΕ τόσο κεντρικά όσο και ανάμεσα σε κράτη μέλη και ευρωπαϊκές μακροπεριφέρειες.</p> <p>Η αναφορά στο ευρωπαϊκό θεσμικό πλαίσιο και η εξειδίκευση της περιφερειακά είναι κύρια για τους εκπαιδευόμενους/ μένες, ούτως ώστε να κατανοήσουν την ευρύτητα της έννοιας και της πρακτικής της σε ευρωπαϊκό αλλά και σε διεθνές επίπεδο.</p> <p>Στο πλαίσιο της ενότητας αυτής θα γίνει ειδική αναφορά στην ευρωπαϊκή πολιτική για την κοινωνική οικονομία και τις προσεγγίσεις της μέσα από τις Εκθέσεις της αρμόδιας Επιτροπής, ενώ θα γίνει περαιτέρω αναφορά στα χρηματοδοτικά εργαλεία της κοινωνικής οικονομίας και επιχειρηματικότητας. Σημαντική, επίσης, είναι η αναφορά σε δείκτες κοινωνικής ένταξης μέσα από τη Eurostat (Atlas) που σχετίζονται με τη κοινωνική οικονομία και εξειδικεύονται στη Στρατηγική Ευρώπη 2020 αλλά και στον εναρμονισμό με την Στρατηγική για την Αειφόρο Ανάπτυξη 2030 του ΟΗΕ. Επιπρόσθετα, η αναφορά σε πρακτικές στην Ασία, την Αφρική και την Αμερική (ειδικά σε αναπτυσσόμενες ή λιγότερο αναπτυγμένες χώρες) είναι απαραίτητη διότι αναδεικνύει την έννοια της κοινωνικής οικονομίας ως εργαλείο ανάπτυξης και διαχείρισης κοινωνικών κρίσεων αλλά και κοινωνικής ένταξης ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων (π.χ. ΑμεΑ, μακροχρόνια ανέργους, γυναίκες, μετανάστες κ.α.).</p>

<p>Τίτλοι και σύντομη περιγραφή Υποενότητων Διδακτικών</p>	<p>Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα συναρθρώνεται σε 3 επιμέρους διδακτικές υποενότητες.</p> <p>1^η «Κοινωνική Επιχειρηματικότητα». Επιπρόσθετα, η διασύνδεση με την κοινωνική επιχειρηματικότητα ως δράση είναι απαραίτητη και θα λάβει χώρα μέσα από συγκεκριμένα παραδείγματα (που εκτός από τη κοινωνική καινοτομία και την απασχόληση) στοχεύουν στη κοινωνική συνοχή και την εξέλιξη του κοινωνικού κεφαλαίου. Στη διδακτική ενότητα αυτή θα γίνει αναφορά στα εργαλεία αναζήτησης και έρευνας των αναγκών στην αγορά εργασίας, τις υπηρεσίες και τα βήματα ίδρυσης ανταγωνιστικών και αυτοχρηματοδοτούμενων κοινωνικών επιχειρήσεων. Σημαντικό στοιχείο της κοινωνικής επιχειρηματικότητας και οικονομίας είναι να απαντά σε πραγματικές ανάγκες και να είναι αυτοχρηματοδοτούμενη.</p> <p>2^η «Καλές πρακτικές και social franchising». Η αναζήτηση και η παρουσίαση καλών πρακτικών σε όλους τους τομείς της οικονομίας από το πρωτογενή τομέα, τη μεταποίηση, τις υπηρεσίες και το τουρισμό είναι χρήσιμη για την ενότητα αυτή. Εκτός από τις ενδιαφέρουσες ιδέες το βασικό είναι να διαπιστωθούν ευκαιρίες συνεργασίες μέσω social franchising είτε μέσα από την αναζήτηση των δεξιοτήτων εκείνων που τολμούν. Σημαντικό, λοιπόν, είναι να προσδιοριστεί η έννοια και οι δεξιότητες του κοινωνικού επιχειρηματία με ικανότητες για εξεύρεση πόρων, διαχείριση ομάδας και κοινών στόχων, κριτικής σκέψης και δεξιότητες επικοινωνίας. Οι δεξιότητες αυτές είναι πολύ σημαντικές όχι μονάχα στο λειτουργικό σκέλος της επιχείρησης αλλά κυρίως στο πεδίο της αναζήτησης πόρων από θεσμικούς και μη επενδυτές στην Ελλάδα και το εξωτερικό (π.χ Troodos Bank).</p> <p>3 « Συνεργατική Οικονομία και Κοινωνική Ευθύνη». Η περιγραφή και η κατανόηση της συνεργατικής και αλληλέγγυας οικονομίας μέσα από την σύνδεση του τρίτου πυλώνα της οικονομίας με το δεύτερο της ιδιωτικής πρωτοβουλίας είναι το θέμα της υποενότητας αυτής. Μία χρήσιμη διασύνδεση είναι η ανάπτυξη συνεργιών σε επίπεδο κοινωνικής οικονομίας των κοινωνικών επιχειρήσεων με τις ιδιωτικές επιχειρήσεις σε διάφορους τομείς με συνεργασίες win-win. Η έννοια της Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης (ΕΚΕ) είναι πολύ χρήσιμη ειδικά στην αναζήτηση διαφορετικών προσεγγίσεων στην επιχειρηματική εφαρμογή και της πολιτικής-κοινωνικής πρακτικής. Η αναφορά στην ΕΚΕ θα λάβει χώρα στην ενότητα και μέσα από συνέργιες της κοινωνικής επιχειρηματικότητας με το πρώτο πυλώνα της οικονομίας το δημόσιο τομέα. Αυτό θα γίνει μέσα από τις δημόσιες πολιτικές που σχετίζονται με την κοινωνική οικονομία (π.χ. Δημόσιες συμβάσεις).</p>
---	--

<p>Σκοποί – στόχοι και δεξιότητες</p>	<p>Το επιδιωκόμενο μαθησιακό αποτέλεσμα είναι να κατανοήσουν σε βάθος την έννοια της κοινωνικής οικονομίας και τη σημασία της ως ένα εργαλείο αιεφόρου ανάπτυξης, κοινωνικής σύγκλισης και οικονομικής μεγέθυνσης.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα:</p> <p>α) Γνωστικές δεξιότητες: Κατανόηση των βασικών παραμέτρων και χαρακτηριστικών κοινωνικών επιχειρήσεων, της ανάλυσης κοινωνικών δικτύων και σχεδιασμού-επικοινωνίας προτάσεων κοινωνικής επιχειρηματικότητας. Σημασία, επίσης, έχει η κατανόηση του πεδίο αυτού ολιστικά, ώστε να κατανοήσει το εύρος των δράσεων της κοινωνικής οικονομίας, τη κινητικότητα στο επιχειρείν αυτό αλλά και τις δεξιότητες του σύγχρονου κοινωνικού επιχειρηματία.</p> <p>β) Αναλυτικές δεξιότητες: Η καλλιέργεια της κριτικής ανάλυσης και της κατανόησης της έννοιας θα εμπλουτίσει σημαντικά το γνωστικό κεφάλαιο των εκπαιδευομένων αναφορικά με το αντικείμενο της κοινωνικής οικονομίας και της κοινωνικής επιχειρηματικότητας στην Ευρωπαϊκή Ένωση και την Ελλάδα. Έτσι θα είναι σε θέση να αξιοποιήσουν τις συγκεκριμένες ικανότητες- δεξιότητες σε συγκεκριμένα πεδία για την κοινωνική οικονομία (πρωτογενής τομέας και τουρισμός).</p> <p>γ) Συμπεριφορές/Στάσεις: Εξοικείωση με το πλαίσιο των σύγχρονων βασικών ικανοτήτων που σχετίζονται με εργαλεία ερευνητικής μεθοδολογίας. Στο πλαίσιο της διδακτικής ενότητας αυτής θα καλλιεργηθεί σημαντικά η ερευνητική μεθοδολογία και πρακτική, μια δεξιότητα χρήσιμη ακαδημαϊκά και επαγγελματικά ως προς την ανάπτυξη και ανάλυση ερωτημάτων, αλλά κυρίως ως προς την αναζήτηση πόρων είτε αυτοί είναι οικονομικοί είτε αναφέρονται σε ανθρώπινο δυναμικό.</p>
<p>Μαθησιακά αποτελέσματα</p>	<p>Με την ολοκλήρωση της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας αναμένεται οι επιμορφούμενοι/ες να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Να γνωρίζουν τα βασικά χαρακτηριστικά, παραμέτρους και τάσεις της κοινωνικής οικονομίας στην Ελλάδα και στη Κρήτη σήμερα. ▪ Να ορίζουν τις έννοιες γνώσεις-δεξιότητες-οριζόντιες δεξιότητες-ικανότητες του κοινωνικού επιχειρείν και να αναφέρουν τα βασικά τους χαρακτηριστικά. ▪ Να γνωρίζουν τα είδη κοινωνικής επιχειρηματικότητας και τα πεδία που επιθυμούν να απασχοληθούν

	<p>μελλοντικά (π.χ. πρωτογενής τομέας, μεταποίηση και τουρισμός).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Να αναπτύξουν τις ικανότητες οργάνωσης, προγραμματισμού, σχεδιασμού και αναζήτησης καλών ιδεών και πρακτικών. ▪ Να αναπτύξουν περαιτέρω βασικές οριζόντιες/εγκάρσιες δεξιότητες, ειδικά ως προς τις δεξιότητες της επιχειρηματικότητας και της ηγεσίας.
Ενδεικτικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Παρουσίαση ppt ✓ Παιχνίδι ρόλων. ✓ Μελέτη περίπτωσης (case study) ✓ Διάλογος- Συζήτηση
Αξιολόγηση	<p>Στο πλαίσιο της εξ αποστάσεως (ασύγχρονης) εκπαίδευσης. Οι επιμορφούμενοι θα πρέπει να μελετήσουν υλικό (τουλάχιστον 2 σύντομα κείμενα της επιλογής του επιμορφωτή ή και σχετικό video) που θα αναρτάται στην πλατφόρμα από τον επιμορφωτή. Η ασύγχρονη επιμόρφωση θα προηγείται της σύγχρονης, ώστε στη σύγχρονη να υπάρχει συζήτηση και ανατροφοδότηση για το υλικό που έχουν μελετήσει οι επιμορφούμενοι.</p> <p>Η τελική αξιολόγηση των επιμορφούμενων (συμπεριλαμβανομένης της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας) θα γίνει με τεστ 20 ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής, από το pool των ερωτήσεων των υποχρεωτικών modules (4 από τη συγκεκριμένη διδακτική ενότητα).</p>